

إختبار أثر ستروب TEST EFFET DE STROOP

ظهر النموذج الأول لاختبار ستروب على يد جون ريدلي ستروب سنة 1935 JOHN RIADLEY STROOP، حيث أنه طبق تجربته على الأطفال في طور التعلم من أجل ملاحظة أثر الانتباه على التحصيل الدراسي، وقد قام بتصميم ثلاثة لوحات منها لوحتان مكتوب عليها مجموعة كلمات لبعض الألوان وكل لوحة تختلف عن الأخرى في طريقة كتابتها (ملونة-غير ملونة) والثالثة تحتوى على مستطيلات ملونة بدورها بنفس الألوان المذكورة، وتم تعديل اختبار ستروب بحيث ظهرت منه العديد من النماذج ليصبح في صورته المستعملة حالياً.

تعريف الاختبار:

- اختبار أثر ستروب الذي سمي باسمه مصممه جون ريدلي ستروب John Ridley Stroop سنة 1935
- يقيس اختبار ستروب قدرات الانتباه "الانتقائي" لدى الأطفال والمراهقين، حيث يحدد مدى استطاعتهم القيام بمهام متعددة في آن واحد.

مجالات استخدام اختبار ستروب:

- يستعمل اختبار ستروب من طرف الأخصائيين النفسيين في حقل التربية والتعليم.
- يطبق هذا المقياس من أجل الكشف عن أسباب الفشل في التحصيل الدراسي أو القصور في عملية الانتباه وانتقاء مثير من بين مجموعة من المثيرات "المشتتة".

الفئة العمرية المستهدفة بتطبيق الاختبار عليها:

يطبق مقياس ستروب على الأطفال والمراهقين ابتداء من عمر 8 سنوات إلى غاية 15 سنة، حيث يتم فيه حساب الفرق بين الفئتين أي الذكور والإناث في درجة الانتباه

مكونات الاختبار:

وضع في التجربة المستعملة من اختبار ستروب ثلاثة بطاقات مستطيلة الشكل (21 × 30 سم).

- البطاقة الأولى [A]: تحمل هذه البطاقة خمسة أسماء لألوان (أحمر، أخضر، بني، أسود، أزرق)، مكتوبة بالأسود والأبيض، وهي موضوعة على عشرة أسطر ومجموعها 50 عنصراً.
- البطاقة الثالثة [B]: تحمل هذه البطاقة هي الأخرى خمسة أسماء للألوان مثل البطاقة الأولى، إلا أنها مكتوبة بطريقة مختلفة فكل اسم للون مكتوب بلون آخر مثل (أحمر يكتب باللون البني، والأخضر باللون الأحمر...)، وهي أيضاً موزعة على عشرة أسطر ومجموعها 50 عنصراً

➤ البطاقة الثانية [C]: تحمل هذه البطاقة نفس أسماء الألوان، لكن بكيفية مختلفة عن الأولى حيث أنها موضوعة على شكل خمسة مستطيلات صغيرة، وكل مستطيل ملون بلون، موزعة على عشرة أسطر ومجموعها 50 عنصرًا.

طريقة تطبيق الاختبار:

شرح قدر الإمكان وببساطة تفاصيل الاختبار من أجل تسهيل الفهم على الطفل.

➤ الجزء الأول (البطاقة A): نقدم البطاقة التي مكتوب عليها أسماء الألوان، ثم نطلب من الطفل أن يقرأها بصوت مرتفع، وبأقصى سرعة ممكنة من اليمين إلى اليسار حتى يصل إلى أسفل البطاقة، ثم يعيد من البداية حتى نطلب منه التوقف، (مدة القراءة = 45 ثانية). "نشير إلى الخطأ لتصحيحه".

➤ الجزء الثاني (البطاقة B): في هذه البطاقة هناك خلط الاسم مع اللون مثال: للون الأخضر مكتوب بالأحمر والأسود بالأزرق، ونطلب من الطفل قراءتها حتى نهاية البطاقة (التركيز على الكلمة وليس لونها). (مدة القراءة = 45 ثانية)

➤ الجزء الثالث (البطاقة C): مع هذه البطاقة ذات المستطيلات الملونة، ويطلب من المفحوص تسمية اللون، وكما في المراحل السابقة، وعند الوصول إلى نهاية البطاقة نعود إلى البداية. (نفس المدة = 45 ثانية)

➤ الجزء الرابع (البطاقة B): تقدم نفس البطاقة كما في الجزء الثاني، مع تغيير التعليمات، حيث يُطلب من الطفل تسمية اللون (لون الحبر وليس اسم الكلمة).

شروط تطبيق الاختبار:

➤ يجب إن يكون الطفل خلال تطبيق الاختبار داخل غرفة يتوفر فيها الهدوء والإضاءة المناسبة وأن يجلس الشخص الذي يقوم بتطبيق الاختبار أمام الطفل

➤ عدم السماح للطفل بتدوير البطاقة أكثر من 45 ثانية

➤ الحرص على أن يستخدم الطفل نظارة إذا كان من عادته وضعها

➤ الحرص على عدم انشغال الطفل بالمشيرات الخارجية التي تشتت الانتباه خاصة في

الجزء الرابع

➤ عند تسجيل الخطأ يُشار للطفل بذلك، وإذا قام الطفل بإعادة كل السطر، نتركه يجيب مع ضرورة الشرح له في آخر المرحلة.

➤ إذا أراد الطفل التوقف قبل انتهاء الاختبار يجب تشجيعه على الإكمال

طريقة التصحيح:

➤ تسمح ورقة التنقيط للفاحص بوضع علامة (×) أمام الإجابة الصحيحة وتحديد الأخطاء والترددات لكل بطاقة

➤ ثم بنقل المعلومات الخاصة بالحالة (النقطة، الأخطاء، الترددات وكذلك ما يظهر من سلوكه أثناء القيام بالاختبار) على ورقة التنقيط.

➤ تُحول كل الإجابات إلى أرقام نعرضها في جدول

TEST DE STROOP
Feuille de notation

اختبار ستروب
ورقة التنقيط

اللقب: _____
الاسم: _____
تاريخ الميلاد: _____
تاريخ الاختبار: _____
العمر: _____

الاختبارات	النتيجة	الأخطاء (خ)	الترددات (ت)	نتيجة الأخطاء (2خ + ت) =
القراءة 1 (البطاقة أ)				
القراءة 2 (البطاقة ب)				
التسمية (البطاقة ج)				
التداخل (البطاقة د)				
نتيجة التداخل (نتيجة التسمية - نتيجة التداخل) =				

ملاحظات: