I - مقدمة

 من أجل التدريب على جمع بيانات لغوية معينة وهيكلتها باستخدام أدوات حاسوبية مثل استمارات Google Forms وهيكلتها في Excel ثم تصنيفها في Access لكي تصبح قاعدة بيانات قابلة للاستعلام، سأقترح مجموعة من المشاريع الهادفة إلى تعزيز مهارات الطلاب في استخدام الأدوات الحاسوبية وتحليل البيانات اللغوية بطريقة منهجية.

**II - كيفية تنفيذ المشروع باستخدام الأدوات الحاسوبية:**

1. **جمع البيانات:**
	* يمكن للطلبة استخدام المصادر التاريخية والأدبية واللغوية (مثل القصص الشعبية، الأساطير، القرآن الكريم) لجمع هذه البيانات
	* يمكن أيضًا استخدام أدوات مثل Google Forms لإنشاء استبيانات تطلب من الطلاب أو الجمهور العام إضافة هذه البيانات.
2. **هيكلة البيانات:**
	* يمكن استخدام Excel لتنظيم البيانات حسب تصنيفاتها (دينية، تاريخية، شعبية، أو أي تصنيفات لسانية ....).
	* إنشاء جدول يتضمن الحقول المناسبة، مثلا في مشروع جرد وتصنيف أسماء الأعلام التاريخية، تكون الحقول: الاسم، النوع (شخصية، مدينة، آلهة)، المصدر (قرآن، أساطير شعبية...).
3. **إنشاء قاعدة بيانات:**
	* يمكن استخدام Access لإنشاء قاعدة بيانات، مثلا في حالة مشروع جمع أسماء الأعلام الأسطورية، ستحتوي القاعدة على الأسماء الأسطورية (الاسم ) ومعلومات إضافية عنها (معانه، القصص المرتبطة بها، المصادر...).
	* إضافة علاقات بين الجداول المختلفة (مثل العلاقة بين الأسماء والقصص أو الأسماء والآلهة).
4. **تحليل البيانات:**
	* استخدام أدوات مثل Pivot Tables في Excel لتحليل الأنماط اللغوية أو الثقافية المرتبطة بهذه الأسماء.
	* تقديم تقارير أو رسوم بيانية حول توزيع هذه الأسماء عبر الزمن أو المناطق.

**المشاريع**

1. مشروع: جرد العبارات المصكوكة في اللغة العربية

- الهدف: جمع الكلمات المركبة في اللغة العربية (مثل "بيت-الحكمة" أو "حقل-القمح" أو "على\_قدم\_وساق"، ...) وتبويبها حسب نوع التركيب (تركيب إضافة، تركيب حال، تركيب نعت...).

- الخطوات:

 - جمع الكلمات المركبة من النصوص الأدبية أو اليومية أو عبر استبيان Google Form.

 - تصنيفها حسب نوع التركيب.

 - إنشاء قاعدة بيانات تحتوي على الحقول التالية: الكلمة المركبة، النوع، المعنى، السياق الذي وردت فيه.

2. مشروع: جرد الكلمات ذات الأصول غير عربية في اللهجة الجزائرية

- الهدف: جمع الكلمات المستعارة في اللهجة الجزائرية من اللغات الأجنبية (مثل "كافيه" من الفرنسيّة أو "طونوبيل" من الفرنسية أو "فيشطة" من الاسبانية أو "دربوز" من الأمازيغية أو "بوراك" من التركية، "صباط وبلاصة" من الفرنسية) وتصنيفها.

- الأدوات المستخدمة: Google Forms لجمع البيانات، و Excel لتنظيمها ثم Access لتحليلها واستخراج الأنماط.

- الخطوات:

 - جمع الكلمات المستعارة من خلال الاستبيانات أو تسجيل المحادثات اليومية.

 - تصنيفها حسب اللغة الأم (فرنسية، إنجليزية، تركية...).

 - إنشاء قاعدة بيانات تحتوي على الحقول التالية: الكلمة، اللغة الأم، المعنى، السياق الاستخدام.

 3. مشروع: دراسة الألفاظ الفصيحة في اللهجة المحلية

- الهدف: جمع الألفاظ الدارجة في اللهجة الجزائرية وتحليلها لفهم كيفية تطورها.

- الأدوات المستخدمة : Google Forms لجمع البيانات، Excel لتنظيمها ثم Access لتحليل الأنماط.

- الخطوات:

 - جمع الألفاظ الفصيحة في اللهجة الدارجة من خلال تسجيل المحادثات اليومية.

 - تصنيفها حسب الفئة (اسم، فعل، صفة).

 - إنشاء قاعدة بيانات تحتوي على الحقول التالية: الكلمة، الأصل، الفئة، السياق.

4. مشروع: دراسة أسماء الأعلام المشتقة من المهن والحرف

- الهدف: جمع الأسماء المشتقة من المهن والحرف أو النسبة إليها (مثل "كاتِب"، جصّاص، جزّار، خياط/خياطي، قهواجي، ...) وتحليل أنماطها.

- الأدوات المستخدمة: Google Forms لجمع البيانات، Excel لتنظيمها ثم Access لتحليل الأنماط.

- الخطوات:

 - جمع قائمة بالأسماء المرتبطة بالمهن والحرف.

 - تصنيفها حسب (صيغة اسم الفاعل "كاتب" أو صيغة فعّال مثل "جصّاص"، أو النسبة مثل "قهواجي" ، ...).

 - إنشاء قاعدة بيانات تحتوي على الحقول التالية: الاسم، الصيغة، المهنة\_الحرفة، المعنى.

 5.  **جمع أسماء الأعلام التاريخية**:

مشروع يركز على جمع أسماء الشخصيات التاريخية المهمة في العالم العربي، - مثل القادة، العلماء، والفلاسفة.

مثل : عنترة-الملك النمرود-السامري-هارون الرشيد-بلقيس-...

 يمكن للطلاب توثيق المعلومات المتعلقة بكل شخصية، مثل تاريخ الميلاد، الإنجازات، والسياق التاريخي.

**6- جمع أسماء الأماكن الجغرافية (الطوبونيمات)**:

دراسة أسماء الأماكن الجغرافية مثل المدن، الدول، والجبال. يمكن للطلاب إنشاء قاعدة بيانات تحتوي على اسم المكان، موقعه الجغرافي، وأي معلومات ثقافية أو تاريخية ذات صلة.

**7 - جمع أسماء الأعلام الدينية**:

مشروع يركز على جمع أسماء الشخصيات الدينية في الإسلام، مثل الأنبياء، الصحابة، والعلماء والصالحين الواردة أسماؤهم في السير والتراث الديني كلقمان الحكيم والخضر والحسن البصري وغيرهم. يمكن للطلاب توثيق الأسماء مع معلومات عن حياتهم وأثرهم في الدين.

**8- جمع أسماء الأعلام المرتبطة بالأساطير**:

مشروع يركز على جمع أسماء الشخصيات الأسطورية في الثقافات العربية، مثل الشخصيات في الأساطير الشعبية.

مثل : أبي زيد الهلالي - علاء الدين- جحا - سندباد - شهرزاد - سيف بن دي يزن - عنبسة - أبو الريح - بهلول - درويش - الغول- زرقاء اليمامة - شهريار ...

 يمكن للطلاب توثيق الأسماء مع القصص والأساطير المرتبطة بها والمصادر المأخوذة منها.

9- جمع العبارات الاشهارية الشائعة :

مثل : "جودة لا مثيل لها"، "أسعار مدهشة" ... وتصنيفها حسب القطاع (تغذية - ملابس-تقنية ....)

10- جمع وتصنيف الكلمات الدخيلة على اللغة العربية الفصحى وتوثيق مصدرها وتصنيفها حسب أصلها وشواهد على استخداماتها ،مثل :

"مهندس"، "أستاذ" من الفارسية، "شوكولاتة" من الإنجليزية، "قهوة" من التركية، "ديكور" من الفرنسية، "بنك" من الإيطالية.

11- جمع أسماء المدن مع معانيها مثل : القاهرة - دمشق - بغداد - تلمسان ...

يهدف المشروع الى استخدام الوسائل الرقمية لجمع وتصنيف البيانات وتحليلها أولا، ثم لتعزيز الوعي الثقافي والتاريخي لدى الطلاب.

طريقة تنفيد المشروع : البحث عن أسماء المدن لا سيما تلك التي تحمل معاني تاريخية وثقافية تعكس هوية الشعوب وذلك باستخدام الشابكة وجمع المعاني من مصادر موثوقة. يمكن استخدام Google Forms لجمع البيانات ثم تهيئتها في Excel.

12- جمع الأمثال والحكم الشعبية في اللهجة الجزائرية

يهدف المشروع إلى جمع الأمثال والحكم الشائعة في مختلف المناطق الجزائرية وتصنيفها حسب الموضوعات (حب - عمل - حكمة عامة - ...) وكذلك توثيق المعاني والسياقات الثقافية لكل مثل وحكمة.

يتم جمع المادة بواسطة استبيانات Google Forms، ثم هيكلتها في Excel

13- جمع حالات الأخطاء الكتابية الشائعة في وسائل الاعلام ومواقع التواصل الاجتماعي، وتثنيف هذه الأخطاء وشرح الأسباب وراء حدوثها مع تقديم التصحيحات لهذه الأخطاء لتوعية الجمهور، مثل كتابة "انشاء الله" بدلا من "إن شاء الله"، أو "إلى" بدلا من حرف الاستثناء "إلا" ....

14- جرد وجمع المصطلحات التقنية المستخدمة في ميدان تقنية المعلومات وتصنيفها حسب مجالها التقني مثل : البرمجة - الشبكات - البيانات.

15 - جرد وجمع الاختصارات العربية المستعملة ومعانيها وتصنيفها :مثل

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الاختصار | المعنى | الميدان |
| 01 | دج | دينار جزائري | اقتصاد ومالية |
| 02 | ثنا | حدثنا | ديني |
| 03 | ج.ت.و | جبهة التحرير الوطني | سياسة |
| 04 | ص.ب | صندوق بريد | بريد واتصالات |
| 05 | أ.د/أ.د./أ د | الأستاذ الدكتور | ثقافي أكادمي |
| 06 | إلخ ... | إلى آخره | املائي |
| 07 | صلعم | صلى الله عليه وسلم | ديني |
| ..... | .... |  |  |

16- جرد وجمع الاختصارات الأجنية المستعملة ومعانيها وتصنيفها :مثل

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | الاختصار | المعنى | الميدان |
| 01 |  ADN/DNA | حمض الديوكسي ريبونوكلِييك | علمي  |
| 02 | AI/IA | الذكاء الاصطناعي | تقني |
| 03 | ANSEJ | الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب | اجتماعي |
| 04 | APN | المجلس الشعبي الوطني | سياسي |
| 05 | APC | المجلس الشعبي البلدي | سياسي |
| 06 | APW | المجلس الشعبي الولائي | سياسي |
| 07 | BTP | البناء والأشغال العمومية | اقتصادي |
| 08 | FMI | صندوق النقد الدولي | اقتصادي |
| ..... | ..... | ................... | .... |

17- جرد أسماء الأعلام العربية المركّبة وتصنيفها حسب النوع (أسماء ذكور وأسماء إناث) مثل : نور الدين، أم كلثوم ...

18- جرد أسماء الأعلام العربية التي هي صفات وتصنيفها حسب النوع (أسماء ذكور وأسماء إناث) مثل : كريم/كريمة، سليم/سليمة، خديجة.....