



## الإحیاءة التموزجیة

قسم علم النفس / تخصص ماستر 2 علم النفس التربوي

امتحان في مقياس علم النفس التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

اسم ولقب الطالب : ..... رقم التسجيل .....

أولا/ اختر الاجابة الصحيحة : (٥٦ نقلاً)

- من بين خصائص الطفل ذي الإعاقة البصرية:

(أ) ضعف الذاكرة - (ب) الاعتماد الزائد على الحواس الأخرى - (ج) ضعف الدافعية

- يُقصد بصعوبات التعلم:

(أ) ضعف عام في القدرات العقلية - (ب) اضطرابات نمائية تؤثر على التحصيل الأكاديمي - (ج) تأخر دراسي

- من معايير تشخيص الإعاقة الذهنية:

(أ) انخفاض مستوى الذكاء - (ب) قصور في السلوك التكيفي - (ج) الجمع بين القصور العقلي والتكيفي

- الطفل الذي فقد قدرته السمعية في السنوات الثلاث الأولى من عمره و لم يستطع اكتساب اللغة، ويطلق

على هذا الطفل مصطلح:

أ. الطفل الابكم جزئياً - ب. الطفل الاصم الابكم - ج. الطفل الاصم جزئياً

- لتحسين دافعية التعلم لدى ذوي الاحتياجات الخاصة يجب :

أ. التدريب المكثف المستمر - ب. تنظيم المثيرات التعليمية - ج. تجنب التكرار

- تنقسم الاعاقة الذهنية حسب التصنيف التربوي إلى ( مع الشرح ) خاضعة نسبة الذكاء

1. فئة القابلين للتعلم

2. فئة القابلين للتدريب

3. فئة الذين يحتاجون الى رعاية و حماية

- الطفل المضطرب انفعاليا

هو حالة نفسية عاطفية مزمنة تتميز بسلوكيات غير ملائمة ومشاعر سلبية (يجب التركيز على ما سطر عليه) ثانيا/ تطرق إلى دور الأسرة في دعم التوافق النفسي والتربوي للطفل ذي الاحتياجات الخاصة. (6 نقاط)

تقبل إجابة أي طالب إذا تطرق إلى

1) يجب أن يتكلم عن تقبل الأسرة لطفلهما من

خلال ذكر أن كل أسرة تمر بمرحلة صعبة وقد تخرج منها وتقبل الطفل أم لا

(2) دور الأسرة في المراحل المبكرة من حياة الطفل

(3) الدعم النفسي والمعنوي لحالة الطفل

(4) تتبع المسار النمائي للطفل والاهتمام عليه

(تكون الإجابة في شكل فقرة يتطرق فيها الطالب إلى العناوين السابقة)

ثالثا/ تناول أهمية التشخيص و التدخل المبكر في تحسين المسار التربوي والنفسي للطفل ذي الاحتياجات الخاصة. (5 نقاط)

يجب أن يتطرق الطالب إلى :

(1) تعريف التدخل المبكر

(2) أهميته

- ذكر بعض الإشكلات وكيف يساهم في تطوير قدرات

الطفل

( الإجابة تكون في فقرة )

بالتوفيق

1- نطقه على التنظيم وعدم استعمال العلم المصحح