



جامعة أبو بكر بلقايد  
UNIVERSITÉ DE TLEMCEEN

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان

كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة والأدب العربي

# عباس العقاد والمنهج النفسي

## قراءة نقدية لدراسة "أبي نواس"

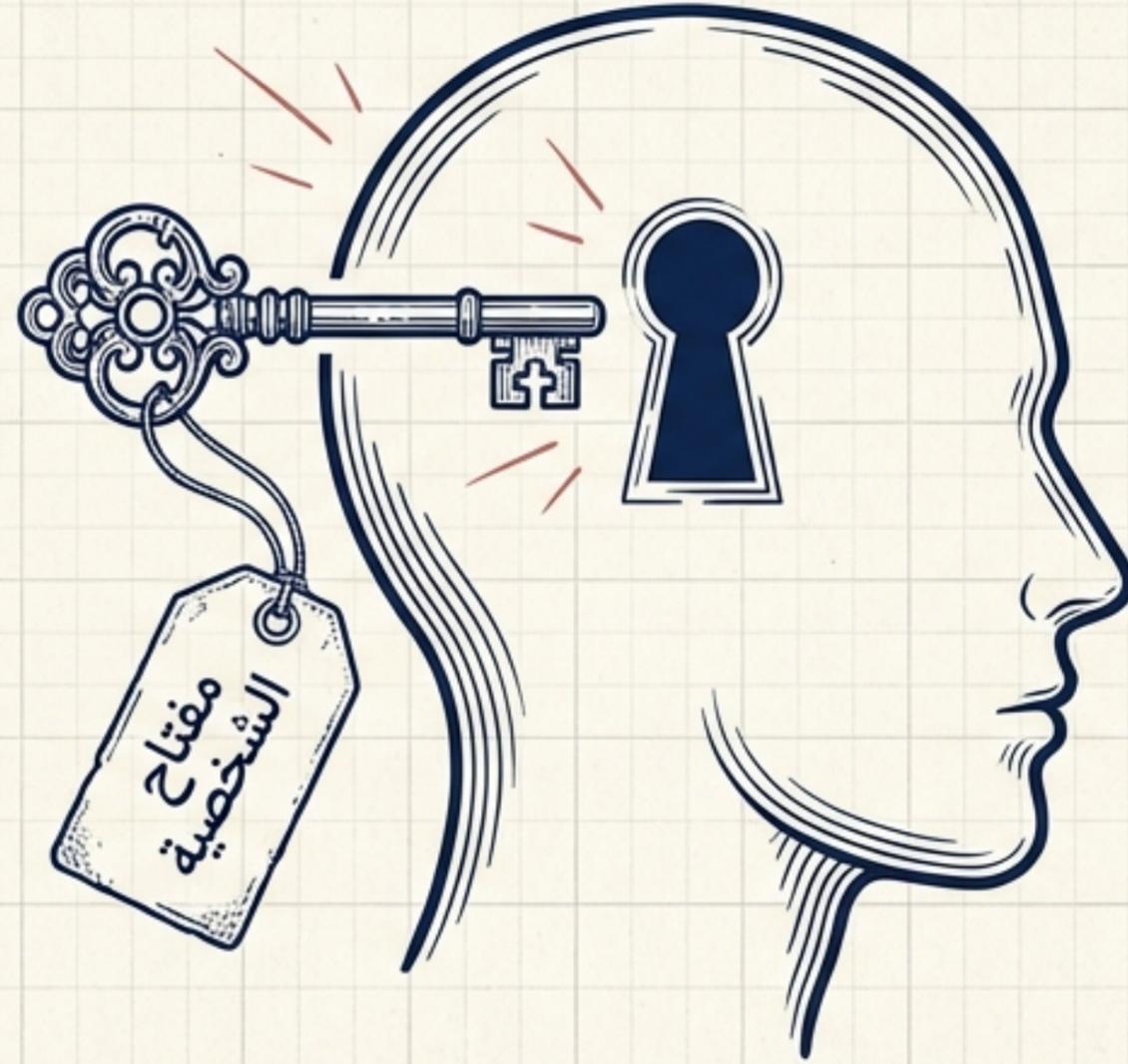
المقياس: المناهج السياقية	السنة الجامعية: 2025/2026
التخصص: النقد الحديث والمعاصر	المحاضرة: 12

إعداد: أ.د. محمد ملياني

# البحث عن "مفتاح الشخصية"

لم يهدف العقاد إلى سرد  
سيرة ذاتية تقليدية.

الهدف: العثور على مفتاح  
نفسى يفسر شخصية  
أبي نواس  
وسلوكياته وشعره.



”رأى من خلال  
شعره أن يبحث عن  
مفتاح شخصيته.“

# التشخيص: النرجسية

خلص العقاد إلى أن مفتاح شخصية أبي نواس هو "النرجسية" (عشق الذات).

## الأعراض:

- الاشتهاء الذاتي
- التوثين الذاتي
- لازمة التليظ والتشخيص
- النعية ليس والتشخيص امسبب
- الارتداد الجنسي

## Analysis

- كان عاشقاً لنفسه لدرجة العجز عن إقامة علاقات سوية مع الآخرين.
- العالم الخارجي لا قيمة له إلا بقدر ما يحقق رغباته.



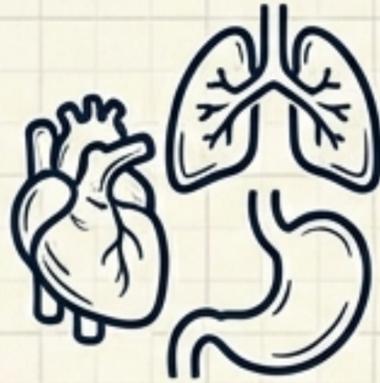
# المنهج الانتقائي

لم يلتزم العقاد بمدرسة نفسية واحدة (مثل فرويد)، بل تبنى منهجاً "انتقائياً".



التحليل النفسي

+



علم الوظائف/البيولوجيا

=



منهج العقاد

- مزج بين نظريات التحليل النفسي وبين المعارف الطبية والحديث عن الغدد والوراثة.
- الهدف: إحكام القبضة على النص وتفسير كل شيء.

منهجية

# منطق "السريير البروكريستي"

وضع الفرضية (نرجسية + عقدة أوديب)



الإيمان بصحتها مسبقاً



فرض الفرضية أولاً، وسعى لتطبيقها  
قسراً على حياة أبي نواس.

فسر كل شيء (المجون، التوبة، الزهد)  
بناءً على هذه العقدة المسبقة.



# نقد المنهج: فخ "الأخبار"

ما كان يجب فعله



التحليل الأدبي للنصوص الشعرية

ما فعله العقاد



الاعتماد على "الأخبار" وكتب التراجم

اعتمد العقاد بشكل مفرط على **القصص التاريخية** المتناثرة لإثبات نظريته النفسية.  
**أهمل النزاهة الفنية** للنص الشعري لصالح **"القصة"** التي تخدم التشخيص.

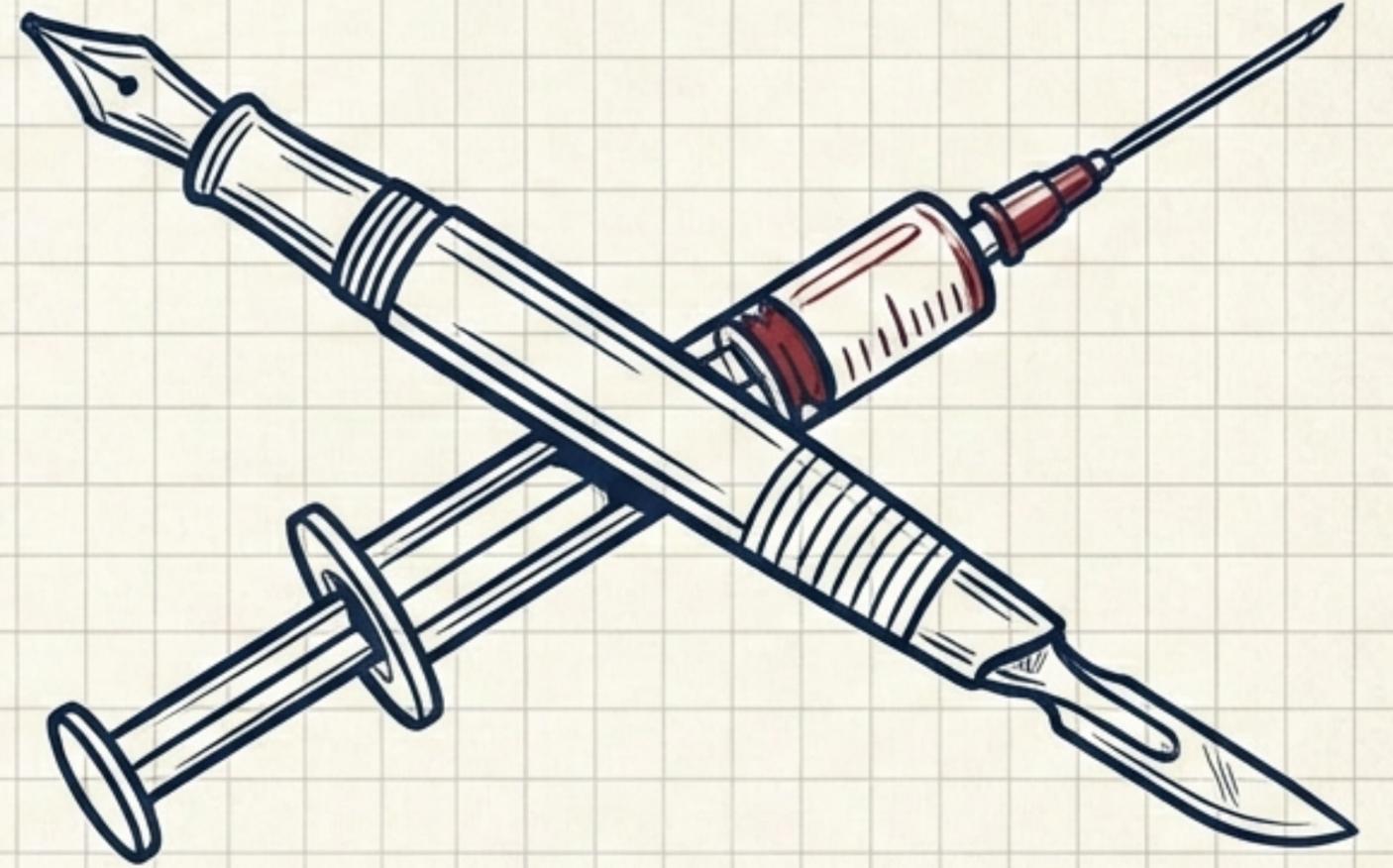


# الناقد أم الطبيب؟

تظهر الدراسة العقاد تارة كمحلل نفسي،  
وتارة كعالم وظائف أعضاء (فيزيولوجي).

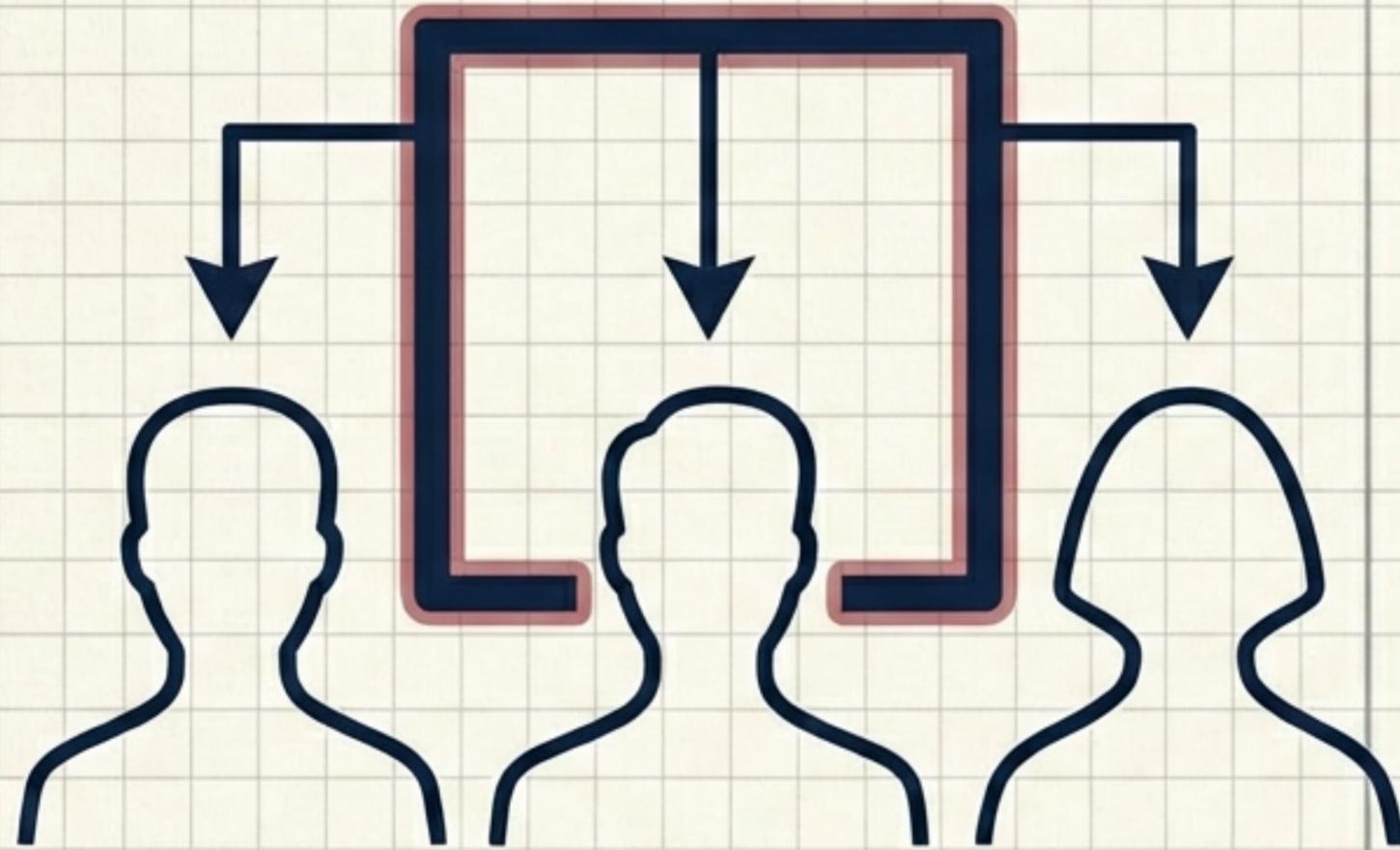
## الخطأ المنهجي

- الإستطراد في الحديث عن "الغدد"  
و"التشريح" و"الوراثة".
- هذه الاستطرادات أخرجت الدراسة عن  
مسارها الأدبي ولم تخدم فهم الشعر.



محاولة تطبيق المعارف الطبية بصرامة على الأدب  
تؤدي إلى **أخطاء منهجية**.

# أزمة التعميم



النفس البشرية تستعصي على  
الدراسة المباشرة واقوال الجاهزة.

الناس لا يتطابقون.

”النماذج النفسية التي يخطتها السيكلوجيون هي نماذج نظرية، ولا يجوز  
تطبيقها قسراً على كل المبدعين.“ (د. أحمد كمال زكي)

# مقارنة: ابن الرومي مقابل أبي نواس



دراسة ابن الرومي

أكثر تماسكاً ونجاحاً.



دراسة أبي نواس

مقسمة وضعيفة بسبب  
الأحكام المسبقة.

## الخطأ في الدراسة

في دراسة أبي نواس، كان "الانتقاء" للأخبار موجهاً فقط لخدمة فكرة "الشذوذ" و"الترجسية"، مما حجب جوانب أخرى من شخصية الشاعر.

# خلاصة الحكم النقدي

## 1

### محدودية الفهم

ربط الأخبار بالمفاهيم  
السيكولوجية أنتج فهماً  
فهماً محدوداً لشخصية  
أبي نواس الحقيقية.



## 2

### غياب الفن

طغى "التشخيص الطبي"  
على "التذوق الفني".



## 3

### درس للمستقبل

الدراسة النفسية للأدباء  
تتطلب الحذر من إسقاط  
النظريات الغربية الغربية  
الجاهزة على التراث العربي.



# الكلمة الأخيرة



المنهج النفسي أداة لفهم النص،  
وليس سوطاً لجلد المبدع.

عبقرية العقاد لا تعصمه من الزلل المنهجي حين تنتصر النظرية على الواقع.