



إِسْتِوَاةُ الْعُلَمَاءِ

الرواية، المؤرخ، والوثائق

جدلية الواقع والامتخيل في الرواية التاريخية (إسقاطات وتمثيلات)

محاضرة 13 | إعداد: أ.د محمود ملياني

مستر 1، الأدب العربي الحديث والمعاصر (2025/2026) | جامعة أبو بكر بلقايد

الإشكالية التأسيسية: جدلية الواقع والمُتخيّل



سماتها الشكلية تتحدد بمضمونها، والمُثبت عادة بفكرة المُتخيّل.

خطان متوازيان.. يتقاطعان في الرؤية

الروائي

إنتاج المؤرخ المدوّن، والشخصيات أو الأحداث المؤثرة.

انتقاء حر، قراءة برؤية خاصة، وتدخل بخيال تشكيلي.

خلق حبكة فنية، إثارة التشويق، ورسم لوحة متناسقة.

نص إبداعي تخيلي يعيد تركيب الحدث.

المؤرخ

الأحداث، الوثائق، الشهادات، والأدلة، والأدلة المادية.

التزام موضوعي بتسجيل ما حدث وفق المتوافر من أدلة.

الوصول إلى الحقيقة التاريخية وتوثيقها. وتوثيقها.

سجل توثيقي صارم.

المادة الخام

المنهجية

الغاية

طبيعة النص

ورشة الروائي.. من الوثيقة إلى الحكبة



3

المرحلة الفنية

هندسة الحكبة والتشويق
إعادة تركيب الحدث التاريخي فيوط
حكائية تعتمد على تقنيات السرد،
الحبكة، والتشويق الدرامي.



2

المرحلة التشكيلية

روح التشكيل والتدخل بالخيال
يتدخل الخيال الروائي لإعادة صياغة
المادة، متجاوزاً الحصر الوثائقي
لرسم لوحة إبداعية متناسقة.



1

المرحلة التأملية

قراءة التاريخ واستدعاء المادة
يتوقف الروائي عند شخصية تاريخية
أو حدث مؤثر خلال قراءاته،
متخذاً إياه مبدأ ومادة خامة.

التاريخ كقناع أيديولوجي (رؤية لوكاتش)

النص المعاصر: رواية محملة برؤية
(ماركسية، ماركسية، برجوازية،
أو ديمقراطية إنسانية).

المادة الخام:
أحداث بيضاء
يستدعيها الروائي.



عقل الروائي:

يُلبسها روحه، ينسجها بلغته،
ويشعها بأيديولوجيته.

”
الغاية الكبرى للرواية التاريخية ليست مجرد سرد الماضي، بل التعبير عن ارتباط حي بالواقع المعاصر والإجابة عن مشاكله الملحة عبر استعارة التاريخ كقناع.

مستويات العلاقة بين التاريخ والأدب

التاريخ كـ "حكاية"

توظيف التاريخ من قبل الأديب
كنص متخيل (سرد روائي) يقف
وراءه قصد دلالي وفني.

التاريخ كـ "خطاب"

المدونات والوثائق الرسمية التي
تحفظ ذاكرة المجتمع وتُقرأ
كأداة للمعرفة.

الطبقة 1



الطبقة 3

الطبقة 2

التاريخ كـ "واقع"

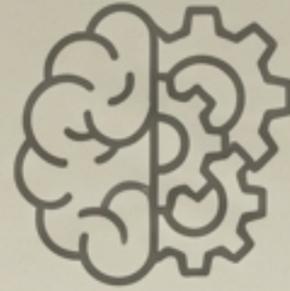
صيرورة موضوعية، أحداث،
تطورات، وصراعات جرت
فعلياً منفصلة عن التدوين.

أنماط التفاعل مع الحدث التاريخي



المبدع / الروائي المزاوجة التخيلية

يجمع بين الحرص الموثق والتصرف الحر، يتدخل بالخيال في حركة الشخصيات شرط ألا يخرج عن السياقات الأساسية الكبرى.



المفكر / الفيلسوف التوظيف الاستدلالي

يستقي من التاريخ أمثلة وأدلة لخدمة خطابه الفكري، داعماً أطروحاته في مجالات المعرفة.



المؤرخ / الباحث التوثيق المحايد

ينظر للأحداث بصورة موضوعية، يسجل الوقائع الكبرى والصغرى دون إقحام مواقف ذاتية أو فرضيات مسبقة.

شبكة الأزمنة الروائية

الرواية التاريخية فضاء تتقاطع فيه أبعاد
زمنية متعددة تتفاعل لتوليد الدلالة:

الزمن التاريخي:
الزمن الماضي الذي وقعت فيه
الأحداث بالفعل.



زمن التأليف:

السياق الثقافي
والاجتماعي المعاصر الذي
يعيشه الكاتب وقت كتابة
النص.



الزمن السردي: شبكة
الأزمنة المتخيلة والداخلية
ضمن هيكل الرواية ذاتها.



النص
الروائي

إنها علاقة ديناميكية بين "زمن السرد" و"زمن المسرود له"
لتحقيق غايات المبدع المعرفية والجمالية.

لماذا يستدعي الروائي شخصية تاريخية كبرى (عظيم، بطل، مناضل)؟



3. التحول السيميائي

تتجذّر الشخصية من مجرد وجودها البشري الماضي لتصبح "علامة سيميائية" ترمز لقيم كبرى، محولة التاريخ إلى أداة فنية نابضة.

2. دفع الاعتزاز

ربط الأجيال بأبطالهم الذين شكلوا علامات فارقة في وجودهم التاريخي.

1. إحياء الذاكرة

ضخ دماء جديدة في تاريخ الأمة لتفسير العالم الموضوعي.

الرؤية ما بعد البنيوية: النص المفتوح

وفق مفاهيم (ما بعد البنيوية)، التلقي للرواية التاريخية يرفض اعتبارها "عملاً منتهياً".

الكاتب



الدلالة عملية تشاركية
يساهم في إنتاجها الكاتب،
القارئ، والنص معاً.

القارئ

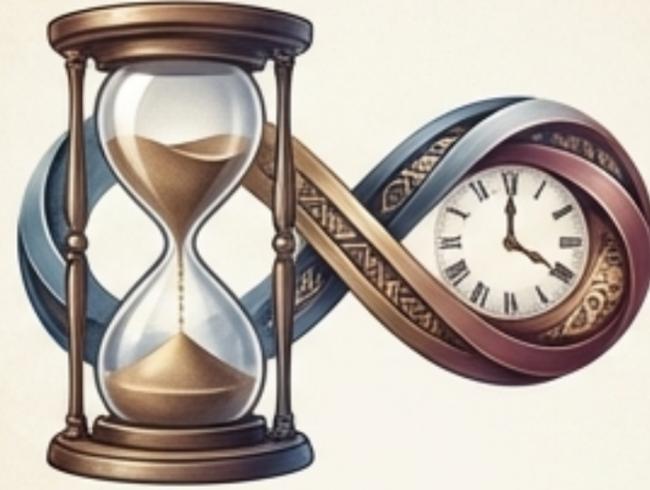
النص/التاريخ

لا أحادية في المعنى: لا توجد نهاية واحدة لفهم النص؛ فهو يمتد ويتجدد بامتداد الزمن وتعدد مستويات القراءة والتلقي.



السيمولوجيا (الثقافة والعلامة) حراسة الذاكرة الجماعية

أداة فنية لتحويل الأحداث والشخصيات إلى أيقونات ورموز سيميائية تضمن استمرارية هوية الأمة وتفتح النص على قراءات لا تنتهي.



الأنطولوجيا (الزمن والوجود) هندسة الأزمنة المتداخلة

مساحة إبداعية يتقاطع فيها الزمن التاريخي الموضوعي، مع زمن التأليف الثقافي، والزمن السردي الداخلي.



الإبستمولوجيا (المعرفة) ليست تاريخاً بديلاً

الرواية لا تستهدف كتابة التاريخ، بل تتخذ منه قناعاً أيديولوجياً ومادة خاماً لقراءة أزمنة الحاضر بعيون الماضي.