في ختام دراستنا لهذا المقياس، نخلص إلى أن علم النفس اللغوي (Psycholinguistics) يشكل جسراً معرفياً حيوياً يربط بين آليات عمل العقل البشري (علم النفس) وبين الأنظمة اللغوية (علم اللغة).

1-تبين أن اللغة ليست مجرد قواعد نحوية أو معجم مفردات، بل هي سلوك إنساني معقد، يتم فهمه، إنتاجه، واكتسابه عبر عمليات معرفية ونفسية دقيقة كالإدراك، الذاكرة، والانتباه .

وقد أبرز المقياس أهمية دراسة هذا المجال في:

- **فهم آلية اللغة** :استيعاب كيفية اكتساب، إنتاج، وفهم اللغة (فهم، إنتاج، إدراك).

- **الأساس العصبي والنفسي** :دراسة كيف تتدخل الذاكرة، الانتباه، والإدراك في استخدام اللغة.
- **التكامل المعرفي** :تأكيد أهمية التكامل بين علم النفس وعلم اللسانيات لفهم الملكات الإنسانية.
- **الجانب التطبيقي** :تسليط الضوء على اضطرابات الكلام واللغة (التأتأة، تأخر الكلام، عسر القراءة) وربطها بالأسس النفسية والعصبية.
- **أهمية وظيفية** :أبرز المقياس أهمية هذا الفرع في تكوين طلبة علم النفس والأرطوفونيا، مما يؤهلهم لممارسة مهنية سليمة، سواء في التدريس أو التشخيص.
- **فهم مراحل تطور اللغة** :منذ اكتسابها في الطفولة وحتى الاستخدام الراشد.
- **تحليل الاضطرابات اللغوية** :من خلال التطبيقات الأرطوفونيا لفهم أمراض الكلام، عسر القراءة، وأسباب احتباس اللغة.
- **التكامل بين التخصصات** :تأكيداً على دور التداخل بين اللسانيات وعلم النفس في تقديم تفسيرات أعمق للملكات اللغوية.

2-تَكمن أهمية هذا العلم البيني كونه يربط بين آليات عمل العقل البشري (علم النفس) وبنية اللغة واستعمالها (علم اللغة).

3-فسر علم النفس اللغوي العلاقة المتكاملة بين العمليات النفسية والمعرفية وبين اللغة كأداة تواصل وتفكير. لقد أثبتت المحاضرات أن اللغة ليست مجرد قواعد نحوية وصوتية، بل هي سلوك إنساني معقد ينشأ ويتم تطويره في سياق نفسي ومعرفي.

4-يمثل علم النفس اللغوي أداة أساسية لا غنى عنها للباحثين والممارسين (خاصة في المجال التربوي والعيادي/الأرطوفوني) لفهم كيفية عمل لغة التخاطب وعلاقتها الوثيقة بالعمليات الذهنية.