



التوصيات :

تُركز التوصيات الخاصة بمقياس علم النفس اللغوي (أو علم اللغة النفسي) على:

1. يُطور فَهم الطالب العلاقة بين البنية اللغوية والعمليات العقلية التي تُنتجها وتفهمها.
2. يَجِب التمييز بين "علم النفس اللغوي" كفرع من علم النفس يهتم باللغة كظاهرة نفسية، و"علم اللغة النفسي" كفرع من اللسانيات يهتم بالأسس النفسية للغة.
3. يُنصح بالتركيز على كيفية تقاطع علم النفس مع اللسانيات لفهم السلوك اللغوي، خاصة في مجالات الإدراك، والذاكرة، والانتباه.
4. الحرص على دراسة مستويات اللغة: يجب فَهم الطالب مستويات التحليل المختلفة، بما في ذلك النظام الصوتي، الصرف، النحو، ودلالات الألفاظ .
5. بناء على البرامج الأكاديمية المقررة، يُنصح بتضمين المحاور التالية:
6. يجب بناء دراسة نظريات اكتساب اللغة لدى الطفل (السلوكية، العقلية/الفطرية، والمعرفية).
7. فهم العمليات العقلية المسؤولة عن فهم الكلام وإنتاجه، وكيفية تخزين المفردات في الذاكرة.
8. يَسْمَح بالتعرف على أمراض الكلام وتأخر اللغة وكيفية علاجها، مثل عسر القراءة (Dyslexia) واضطرابات التعبير .

9. يسعى إلى إكساب الطالب قدرات تطبيقية تفيده في مهن مثل التدريس (معلم يمتلك معارف لسانية تربوية) أو الأرطوفونيا (علاج اضطرابات اللغة).

10. يُمكن الطالب من استخدام أدوات البحث النفسي واللساني لإيجاد حلول لمشكلات التواصل في الحياة الدراسية والمهنية.

11. يَجِب التركيز على مهارات التبليغ وتفعيل المعارف اللسانية لدى الطالب المقبل على التخرج.