Grille d’évaluation

Faculté: Sciences de la nature et de la vie et sciences de la terre et de l’univers

Département: Écologie et environnement

Public cible : 3ème année Licence, spécialité hydrobiologie marine et continentale

Intitulé du cours : TD Hydrogéologie

Crédit:03

Coefficient:03

Durée : 12 semaines

Horaire: Lundi: 09h30-11h00

Salle: 07

Enseignant : TD et TP: Dr. Amin ZETTAM

Contact : par mail au : [zettam.amine@gmail.com](mailto:zettam.amine@gmail.com)

Partie Testeur

**Veuillez remplir vos informations ainsi que le Tableau suivant**

Nom :……………………………………………….

Prénom :………………………………………….

Fonction :………………………………………..

Université d’attachement :……………...

Contact (émail) :……………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’analyse** | **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | | **Satisfaisant** | **Insuffisant** |
| **Aspect Organisationnel** | | | | | | |
| Présentation de la carte conceptuelle |  |  |  | |  |  |
| Présentation de la description du cours |  |  |  | |  |  |
| Formulation des objectifs |  |  |  | |  |  |
| La qualité de l’interface : lisibilité des textes, qualité des images, logique de l’organisation des activités |  |  |  | |  |  |
| **Aspect pédagogique** | | | | | | |
| **Systèmes d'entrée** | | | | | | |
| Les objectifs sont définis précisément et clairement. |  |  |  |  | |  |
| Cohérence entre les objectifs, le contenu, les méthodes pédagogiques et les moyens d'évaluation. |  |  |  |  | |  |
| Pré-test |  |  |  |  | |  |
| Pré-requis |  |  |  |  | |  |
| Principe de polyvalence (Maximiser le nombre des objectifs et Minimiser les pré-requis) |  |  |  |  | |  |
| **Système d'apprentissage** | | | | | | |
| Pertinence des moyens choisis en fonction des cibles d'apprentissage. |  |  |  |  | |  |
| Les activités d'apprentissage sont adéquates et variées. |  |  |  |  | |  |
| Choix approprié des méthodes en fonction des cibles d'apprentissage. |  |  |  |  | |  |
| Caractère réaliste du contenu en fonction du temps alloué. |  |  |  |  | |  |
| Indications claires quant au calendrier de présentation. |  |  |  |  | |  |
| Diversité des méthodes utilisées. |  |  |  |  | |  |
| Respect du Règlement pédagogique. |  |  |  |  | |  |
| **Système de sortie** | | | | | | |
| Les activités d'évaluation finale servent. |  |  |  |  | |  |
| **Références bibliographiques** | | | | | | |
| Mention des documents obligatoires. |  |  |  |  | |  |