|  |
| --- |
| **Grille d’évaluation** |
| **Fiche du testeur****Nom et prénom :****Université :****Grade :** **Spécialité :**  |
| **Informations sur le cours à évaluer****Titre du cours :** **Auteur du cours :**  |
| **Grille d’évaluation** |
|

|  |
| --- |
| **Points à évaluer** |

 |

|  |
| --- |
| **Critères d’analyses** |
|  |
|  |

 | **Mentions** | **Moyenne Partielle** |
| **Excellent** | **Très-bien** | **Suffisant** | **Insuffisant** |
| **100%** | **70%** | **50%** | **30****%** |
| **Fiche de contact** | Intitulé de la matière |  |  |  |  |  |
| présentation de l'auteur |  |  |  |  |
| Public ciblé |  |  |  |  |
| volume horaire |  |  |  |  |
| Coefficient |  |  |  |  |
| Crédits |  |  |  |  |
| Modalités d’évaluation |  |  |  |  |
| **Organisation générale** | présence des trois systèmes « SE, SA, SS » |  |  |  |  |  |
| plan du cours |  |  |  |  |
| Qualité de l’interface |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée**  | Objectifs (Clairs, Précis, utilisation des verbes d'action) |  |  |  |  |  |
| Présentation des prés-requis |  |  |  |  |
| Test des prés-requis |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | le cours est scindé en unités d'apprentissage, en se basant sur une carte mentale |  |  |  |  |  |
| L’adaptation de la stratégie d’apprentissage aux objectifs |  |  |  |  |
| Activités d'apprentissage **pour chaque chapitre** |  |  |  |  |
| Stratégie d'orientation basée sur feed-back |  |  |  |  |
| Stratégie de remédiation |  |  |  |  |
| Ressources externes (images, vidéos,…) |  |  |  |  |
| Diversité des références bibliographiques et web graphiques |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | Post-test récapitule toutes les unités d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Remédiations et réorientation en cas d’échec |  |  |  |  |
| **Autres Commentaires:** |
| **Moyenne Générale :** |  |  |