

Evaluation du cours : " **Biophysique des Solutions** "

Donné par : _____

En qualité de : _____

Dans le cadre du : _____ Date: _____

Grille d'évaluation

Critères d'analyse	Excellent	Très bien	Passable	Insuffisant
1. Aspect Général				
1.1. De façon générale, le cours est bien structuré				
1.2. Le cours respecte les trois systèmes (SE, SA, SS)				
1.3. Cohérence entre les objectifs, le contenu, les méthodes pédagogiques et les moyens d'évaluation				
1.4. Les sources et les références des textes et des outils sont clairement illustrés et variés pour éviter le plagiat				
1.5. Les outils utilisés sont suffisants pour l'apprenant				
1.6. Les espaces de communications entre apprenants sont présents (Chats, Forum...)				
1.7. Les espaces de communications entre apprenants et tuteur sont présents (FAQ, Chats)				
1.8. Formulation précise du public cible				
2. Système d'entrée				
2.1. Les objectifs du cours sont énoncés clairement				
2.2. Les objectifs ciblés sont mesurables				
2.3. L'objectif général du cours reflète la vision attendue				
2.4. Les objectifs assurent les deux fonctions (Orientation et apprentissage)				
2.5. Les objectifs dans le cours sont variés (général, intermédiaire, spécifiques)				
2.6. Les règles d'édition des objectifs sont respectées				
2.7. L'approche par objectifs et l'approche par compétences (L'APO et l'APC) sont utilisées dans le cours				
2.8. Évaluation des compétences				
2.9. Les prérequis ont été clairement énoncés				
2.10. Les prérequis ont été bien placés				

2.11. Le principe de polyvalence est respecté				
2.12. Les objectifs d'apprentissage respectent les niveaux cognitifs attendus				
2.13. Le test d'entrée est présent dans le cours				
3. Système d'apprentissage				
3.1. La carte conceptuelle est claire et lisible				
3.2. La carte conceptuelle récapitule clairement les unités d'apprentissage				
3.3. Les activités d'apprentissage proposées permettent d'atteindre les objectifs du cours				
3.4. La présence des activités d'apprentissage pour chaque unité d'apprentissage				
3.5. Les méthodes d'évaluation des unités d'apprentissages sont satisfaisantes				
3.6. Les méthodes d'évaluation utilisées sont compatibles avec le niveau de cognitif visé				
3.7. La stratégie de remédiation est mise dans le cours				
3.8. La stratégie d'orientation est présente dans cours				
3.9. Les critères d'évaluation sont clairement présentés				
3.10. Le temps alloué à chaque activité est suffisant				
3.11. Les ressources utilisées sont pertinentes				
3.12. Les outils de partage entre les apprenants sont clairs				
3.13. La navigation entre les unités d'apprentissage est claire et intuitive				
3.14. Les objectifs spécifiques développés dans les activités permettent d'atteindre la compétence visée				
3.15. Le contenu du cours est clairement référencé				
3.16. Le cours présente diverses présentations				
3.17. Les références biblio/webo-graphiques respectent les normes				
4. Système de sortie				
4.1. Le post-test récapitule toutes les unités d'apprentissage				
4.2. La remédiation en cas d'échec est bien présentée				

