**ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT –TLEMCEN-**

**Grille d’Evaluation du cours en ligne**

|  |
| --- |
| Cours : Comptabilité Financière .Niveau : première année préparatoire (1er cycle)Préparé par :SELHAMI Samia.Enseignant nouvellement recruté Session –janvier 2019 ------------------------------------------------------------------- |

Testeur / Enseignant :………………………………………………

Fonction : **…………………………………………….**

Spécialité : ……………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Structure du plan de cours**
 | Niveau d’appréciation  |
| **Très satisfaisant** | **satisfaisant** | **insuffisant** |
| Clarté de la présentation |  |  |  |
| Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours et les coordonnées du professeur |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs, le contenu, les méthodes pédagogiques et les moyens d'évaluation |  |  |  |
| Qualité du français |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Commentaires : |  |  |  |
| 1. **Cibles d'apprentissage et contenu**
 | Niveau d’appréciation  |
| **Très satisfaisant** | **satisfaisant** | **insuffisant** |
| Formulation précise des cibles en termes de résultats attendus |  |  |  |
| Adaptation à la population étudiante visée |  |  |  |
| Progression logique des apprentissages |  |  |  |
| Caractère réaliste du contenu en fonction du temps alloué |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Commentaires : |  |  |  |
| 1. **Méthodes pédagogiques**
 | Niveau d’appréciation  |
| **Très satisfaisant** | **satisfaisant** | **insuffisant** |
| Choix approprié des méthodes en fonction des cibles d'apprentissage  |  |  |  |
| Prépondérance accordée aux activités d'apprentissage (plutôt que d'enseignement) |  |  |  |
| Progression logique des apprentissages |  |  |  |
| Diversité des méthodes utilisées |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Commentaires : |  |  |  |
| 1. **Évaluation des apprentissages**
 | Niveau d’appréciation  |
| **Très satisfaisant** | **satisfaisant** | **insuffisant** |
| Pertinence des moyens choisis en fonction des cibles d'apprentissage |  |  |  |
| utilisation de plus d'une activité d'évaluation des apprentissages |  |  |  |
| Clarté des critères de correction |  |  |  |
| utilisation d'une évaluation individuelle |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Commentaires : |  |  |  |
| 1. **Références bibliographiques**
 | Niveau d’appréciation  |
| **Très satisfaisant** | **satisfaisant** | **insuffisant** |
| Nombre suffisant de références |  |  |  |
| Références bibliographiques d'actualité |  |  |  |
| Respect des normes usuelles de rédaction |  |  |  |
| Mention des documents obligatoires |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Commentaires : |  |  |  |
| Commentaires généraux(aspects positifs, améliorations souhaitables)  |  |  |  |

Testeur / Enseignant :

 Université de :

Signature :