

## مقياس: منهجية البحث التربوي

## السنة الثانية علوم تربية

## المحاضرة رقم (10) خطة الدراسة:

خطة البحث تعني التصور الاولي لاجراءات البحث في جانبه النظري وفي جانبه التطبيقي وتظم الخطوات الشبه التفصيلية والقواعد التي يتبعها الباحث أثناء عملية البحث

## 1 شروط اعداد خطة البحث:

بعدما يقوم الباحث بتحرير موضوع البحث وصياغة اشكاليته وبناء فروضه يقوم بعدها باعداد خطة لبحثه على شكل تصميم مبدئي يتبعه الباحث لكن على الباحث أن يلتزم بجملته من الشروط تتمثل في:

- 1 أن يكون تصميم البحث مرتبطا بموضوع البحث واشكاليته وفروضه
- 2 أن يمس التصميم جميع جوانب البحث
- 3 أن يكون التصميم متدرجا ومتسلسلا فصول مباحث وتكون مترابطة فيما بينها
- 4 أن يراعي في التصميم ترتيب العناصر (تقديم أو تأخير)

5 أن يسمح التصميم بتقديم إجابة عن إشكالية بحثه

## جامعة أبو بكر بلقايد

### UNIVERSITE DE TLEMCEN

2-1 المقدمة: يقوم فيها الباحث بالتقديم لموضوعه ويشرح فيها عناصره وأبعاده ويعرض فيها مدى

أهميته بحثه والاهداف المرجوة منه كما يتطرق الى الاسباب التي جعلته يقوم بهذا البحث.

### 2-3 طرح الدراسات السابقة والتعقيب عليها:

هنا يقوم الباحث باستطلاع الدراسات السابقة وعرضها على أقدم دراسة إلى أحدث دراسة وذلك من

أجل اعطاء خلفية عن موضوع البحث وتبيين موقع البحث من البحوث الاخرى وتجنب الاخطاء

والعوائق التي وقعت فيها الدراسات السابقة وكذلك تجنب ما قام به الباحثون الاخرون.

تم يلي عرض الدراسات السابقة تعقيب عام عليها ويكون هذا التعقيب من حيث الموضوع المتناول والمنهج المستخدم والعينة وأدوات الدراسة وأساليب عرض النتائج وتحليلها.

سؤال: ما الهدف من التعقيب على الدراسات السابقة ؟

## 2-4 طرح إشكالية الدراسة:

وهي نقطة جوهرية وأساسية في البحث لأنها التساؤل الذي يدور في ذهن الباحث ويريد الإجابة عنه وتكون مؤسسة انطلاقا من اطلاعه على الدراسات السابقة واطلاعه على مختلف جوانب الظاهرة المراد دراستها وتعقب اشكالية الدراسة الاسئلة الفرعية التي هي بمثابة توضيح التساؤل العام

## 2-5 صباغة فرضيات البحث:

- ذكر أهمية الدراسة

- ذكر الهدف من الدراسة

## 2-6 حدود الدراسة:

وتتمثل في الحدود المكانية والزمانية والبشرية (العينة)

## 2-7 المفاهيم الاجرائية:

كما يطلق عليها الكلمات المفتاحية للبحث ويقوم الباحث هنا بتعريف المتغيرات البحثية الاساسية في ضوء دراسته وعلى الباحث أن يضبط مفاهيمه لغة واصطلاحا واجرائيا وعليها ان تكون مصاغة بلغة علمية متخصصة وغير متناقضة

**جامعة أبو بكر بلقايد**  
**UNIVERSITE DE TLEMCEN**



**جامعة أبو بكر بلقايد**  
**UNIVERSITE DE TLEMCCEN**