

# نظم التعليم والتكوين

5.0  
هوارى أحلام



جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان  
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإجتماعية  
قسم علم النفس  
BDLMARAM@GMAIL.COM

## مفتاح المصطلحات



مدخل القاموس



مختصر



مرجع بيблиوغرافي



مرجع عام

# قائمة المحتويات

5	وحدة
7	مقدمة
9	<b>I-المكتسبات القبلية</b>
11	<b>II-الفصل الأول: مدخل مفاهيمي لنظم التعليم والتكوين</b>
11.....	أ. مفاهيم أساسية:.....
11.....	1. مفهوم التعليم:.....
11.....	2. مفهوم التكوين:.....
12.....	ب. تمرين: التعرف على التعليم.....
12.....	ب. مفهوم نظم التعليم والتكوين:.....
13.....	ت. تمرين: تمييز مفهوم نظم التعليم والتكوين.....
13.....	ث. مستويات نظم التعليم والتكوين:.....
13.....	1. المستوى البنائي:.....
13.....	2. مستوى الوظائف:.....

14.....	ج. تمرين :مستوى الوظائف.....
14.....	ج. أهداف نظم التعليم والتكوين:.....
15.....	ج. أهمية نظم التعليم والتكوين:.....
15.....	خ. تمرين :يقدر مدى أهمية النظام التعليمي.....

### 17 **III-امتحان الخروج**

19	خاتمة
21	حل التمارين
23	قاموس
25	مراجع
27	قائمة المراجع
29	اعتماد الموارد



# وحدة

- يهدف هذا الدرس من خلال الفصلين المدرجين فيه إلى:
- يتعرف على الخلفية المفاهيمية للمفاهيم الأساسية الواردة.
  - يفسر مختلف العناصر المكونة لنظم التعليم والتكوين .
  - يميز بين مكونات مستويات النظم المختلفة.
  - يقدر مدى أهمية نظم التعليم والتكوين في حياة الفرد والمجتمع.
  - يتعرف على أنواع الأنظمة وخاصة النظام المفتوح وخصائصه.
  - يوظف التعلّيمات من خلال تحديد بعض أنواع المدخلات.
  - يفرق بين مختلف مخرجات نظم التعليم والتكوين.
  - يقدر مدى أهمية التغذية الراجعة كعنصر أساسي يساهم في نجاح النظام التعليمي والتكويني.

# مقدمة



Presented with xmind

## الخريطة الذهنية لمقياس نظم التعليم والتكوين

يعد النظام التعليمي أفضل استثمار يمكن أن ترصده الدول من أجل بناء مجتمعات تتمتع بالتطور والازدهار، فهو يعتبر شريان حياة للمجتمع من خلال الحفاظ على تراثه وهويته، كما يساهم في تحقيق والتنمية الاقتصادية مختلف البلدان، فالواقع العالمي الحالي يدل على أن الدول التي تمتلك اقتصاد قوي نجد منظومتها التعليمية عالية الأداء.

لذا زاد الاهتمام بنظم التعليم والتكوين من قبل الدول من خلال رصد ميزانيات ضخمة وتسخير هيئات ومنشآت لتوفير خدمات تعليمية ذات نوعية وكذا استحداث أطوار تعليمية ومناهج ومحتويات تضمن فعل تعليمي وتكويني فعال ووجيه.

لكن قبل التطرق إلى محتوى الدرسين يجب علينا التأكد من المكتسبات القبلية للطالب وذلك بهدف تحفيزه على استعادة المعلومات من الذاكرة، وكذا استذكار المواضيع المرتبطة بالأسس الثقافية والسياسية والتربية المقارنة، لهذا يجب علينا إجراء امتحان لقياس المكتسبات القبلية للطالب.

# المكتسبات القبلية

## وحدة

تحفيز الطلبة على استعادة المعلومات من الذاكرة، بهدف استحضار ما لديهم من مكتسبات قبلية، وهذا يتضمن استذكار المواضيع المرتبطة بالأسس الثقافية والسياسية والتربية المقارنة.

### تمرين 1: تذكر المفاهيم المكتسبة

[21 ص 1 حل رقم]

- 1- الأسس السياسية
- 2- الأسس الثقافية

هي القرارات والأهداف التي تتبناها الدولة وترى أنّ سبيل تطبيقها هو تربية الأجيال الناشئة. هو مجموعة العقائد والقيم والقواعد التي يتشارك فيها جمع من الأفراد، وتؤثر في النظام التعليمي.

### تمرين 2: استرجاع المفاهيم السابقة التي يبني عليها اكتساب المعارف

[21 ص 2 حل رقم]

التربية المقارنة

# الفصل الأول: مدخل مفاهيمي لنظم التعليم والتكوين



## آ. مفاهيم أساسية:

تتكون نظم التعليم والتكوين من مجموعة من العناصر والمكونات والعلاقات التي تستمد مكوناتها من النظم الاجتماعية المختلفة، وترتبط بها مجموعة من المفاهيم.

### 1. مفهوم التعليم:

هو نشاط هادف نخطط له ينفذ بطريقة يتم فيها التفاعل الإيجابي بين المتعلم وموضوع التعلم وبيئته فيؤدي إلى نمو الجانب المعرفي والانفعالي والمهاري لكل من المتعلم والمعلم ويخضع إلى عملية تقويم شاملة.  
انظر مفهوم التعليم (web)  
مفهوم التعليم

### 2. مفهوم التكوين:

هو عملية تعديل إيجابي ذي اتجاهات خاصة تتناول سلوك الفرد من ناحية مهنية ووظيفية ، هدفه اكتساب معارف وخبرات من أجل رفع المستوى ، فهو وسيلة لإعداد الكفاءات المؤهلة للعمل والقابلة للتوظيف الفوري ، بالإضافة إلى إنتاج المعرفة وتطبيقاتها العلمية المباشرة[2]



فرنسية

## ب. تمرين: التعرف على التعليم

[ 21 ص 3 حل رقم ]

التعليم هو عبارة عن

نشاط هادف مخطط له

يؤدي إلى نمو الجانب المعرفي والانفعالي والمهاري

إعداد أفراد مؤهلين للتوظيف الفوري

## ب. مفهوم نظم التعليم والتكوين:

هو نظام اجتماعي يشمل مختلف المؤسسات التعليمية لبلد ما بما في ذلك الغايات، وهيكل النظام، المؤسسة التعليمية، البرامج الدراسية، نماذج التعلم والتقييم التعليمي، مختلف البرامج التكوينية المعترف بها وكذلك الموارد البشرية والموارد المادية والمالية.

يمكننا اعتبار النظام التعليمي والتكويني مجموعة من الأسس والقيم والمبادئ والإجراءات التي تتبعها وزارة التعليم في تعليم الجيل الناشئ المبادئ والأخلاق والقوانين والمهارات والكفاءات، للتمكن تحقيق النجاح في حياتهم العلمية والعملية.

كما يمكن وصفه بأنه نظام اجتماعي مميز مسؤول عن وظيفة محددة أنتجها الفكر البشري وأنشأه المجتمع عن قصد لتنشئة الجيل الجديد، كما أنه نظام فرعي في التربية والتي بدورها نظام فرعي في التركيبة الاجتماعية الشاملة، عبر نهج تاريخي وعن طريق تحليل المجتمعات المعاصرة في آن واحد.

<http://archives.univ-biskra.dz/bitstream/123456789/5380/1/9.pdf>

وثيقة 1 تعريف نظم التعليم والتكوين



## ت. تمرين: تمييز مفهوم نظم التعليم والتكوين

[21 ص 4 حل رقم]

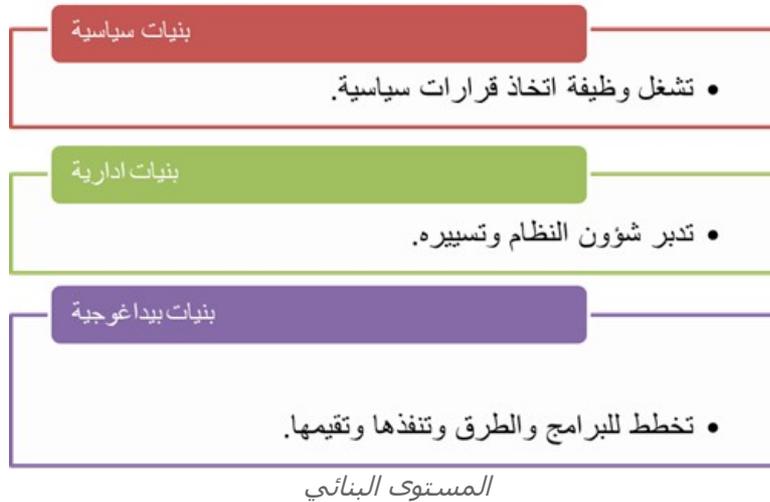
يعتبر نظام التعليم والتكوين [ ] يهدف إلى تنشئة الأجيال، ويشمل مختلف المؤسسات التعليمية لبلد ما، كما أنه [ ] في التربية أنتجه [ ] .

## ث. مستويات نظم التعليم والتكوين:

يتميز النظام التعليمي بمجموعة من العناصر والمكونات، كما يتميز بمستويين أساسيين وهما كالتالي:

### 1. المستوى البنائي:

هو كليات من العناصر المتفاعلة تشكل عنصرا من عناصر النظام وتتفاعل فيما بينها من أجل أداء وظائف معينة تمكن من تحقيق الغايات قصيرة المدى وبعيدة المدى من وجود النظام ذاته وهي: سياسية وإدارية وبيداغوجية [3].



### 2. مستوى الوظائف:

والتي يشغلها النظام، حيث تحدد بناء على مجموعة من المستويات من بينها السياسي والإداري والبيداغوجي. [3]



### ج. تمرين :مستوى الوظائف

[ 21 ص 5 حل رقم ]

يقصد بالمستوى الإداري

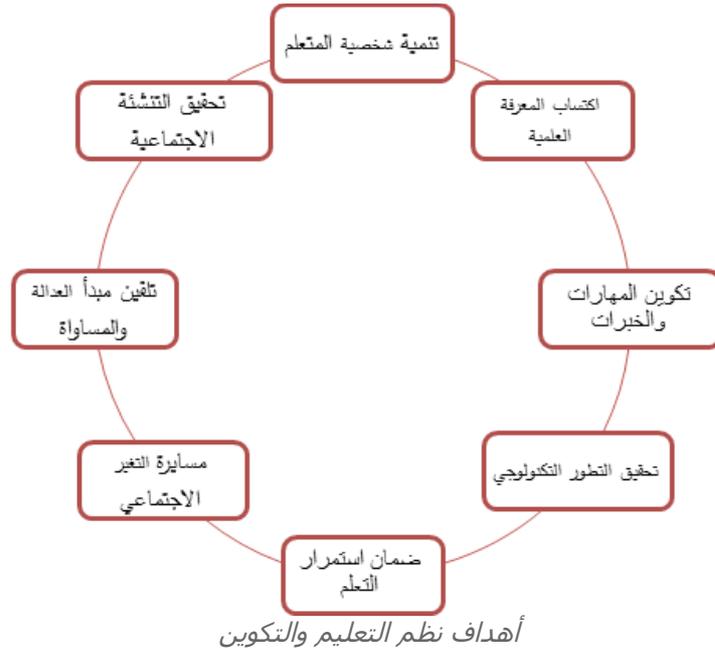
تخطيط الغايات وتحديد الأهداف

تسيير النظام وتدبير الموارد والخدمات

### ج. أهداف نظم التعليم والتكوين:

ترتبط الأهداف بفلسفة النظام وبالإجابة عن سؤال لماذا نحتاج إلى التعليم، بكلمات أخرى لماذا نعلم؟ فأهداف التعليم هي أهداف قومية بالدرجة الأولى أي تشمل الفرد والمجتمع ككل.





### ج. أهمية نظم التعليم والتكوين:

يعد النظام التعليمي وسيلة لبناء المجتمعات وتطويرها في كافة المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، كما يساهم بدرجة كبيرة في حل المشاكل التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة من خلال تعليم وتكوين أفراد ذوي كفاءات ومهارات في جميع المجالات. كما تحدد الأنظمة التعليمية الرؤية المستقبلية للدولة وطموحات الأفراد وأي عملي إصلاح في الدولة تبدأ بإصلاح النظام التعليمي وتحسين مخرجاته بما يتوافق مع التنمية والحداثة. [1]

### خ. تمرين: يقدر مدى أهمية النظام التعليمي

[21 ص 6 حل رقم]

يعتبر [ ] عنصرا هاما في بناء وتطوير المجتمع في جميع المجالات [ ] والسياسية والاجتماعية، ويساعد الفرد على تحقيق [ ] وأهدافه.

# امتحان الخروج



## وحدة

\_تقويم مدى تمكن الطالب من المعلومات المقدمة في الدرس ، مما سيتيح لنا تقدير\_ المعرفة المكتسبة وقياس قدرة المتعلم على استبعاد المعلومات الخاطئة.\_التأكد من قدرة الطالب على تلقي واستيعاب المعلومات اللاحقة.

### تمرين 1: أذكر معلومات حول الأنظمة

[ 22 ص 7 حل رقم ]

يتكون النظام المفتوح من:

○ المدخلات، العمليات، المخرجات.

○ المدخلات، العمليات، المخرجات، التغذية الراجعة.

○ المدخلات، العمليات، التغذية الراجعة.

### تمرين 2: الفهم الجيد للمستويات

[ 22 ص 8 حل رقم ]

تتكون نظم التعليم من مستويات تتمثل في [ ] و [ ] ، وهي مجموعة من العناصر التي مع بعضها من أجل تحقيق أهداف وغايات النظام التعليمي.

### تمرين 3: أذكر مكونات نظم التعليم

[ 22 ص 9 حل رقم ]

-1 المدخلات

-2 المخرجات النهائية

-3 النظام المفتوح

يعيد تنظيم مكوناته بحسب الظروف.

ينتهجها النظام وتأثر على الإطار العام الذي تعمل في نطاقه.

تتمثل في الإمكانيات المادية والإمكانيات البشرية والإمكانيات الرمزية.

# خاتمة

أصبح النظام التعليمي يحتل أهمية كبيرة في أي مجتمع، فهو يمثل الأداة الأساسية لتحقيق أهدافه في الرقي الحضاري والاجتماعي والاقتصادي أو ما يسمى بالتنمية الشاملة المستدامة، فتنبهت هذه المجتمعات ومختلف التكتلات الإقليمية والدولية لضرورة الاستثمار فيه بالتالي الاستثمار في العنصر البشري.

# حل التمارين

< 1 (ص 9)

هو مجموعة العقائد والقيم والقواعد التي يتشارك فيها جمع من الأفراد، وتؤثر في النظام التعليمي.	الأسس الثقافية
هي القرارات والأهداف التي تتبناها الدولة وترى أن سبيل تطبيقها هو تربية الأجيال الناشئة.	الأسس السياسية

< 2 (ص 9)

الدراسة التحليلية للأنظمة التعليمية في البلاد المختلفة

< 3 (ص 12)

نشاط هادف مخطط له	<input checked="" type="checkbox"/>
يؤدي إلى نمو الجانب المعرفي والانفعالي والمهاري	<input checked="" type="checkbox"/>
إعداد أفراد مؤهلين للتوظيف الفوري	<input type="checkbox"/>

< 4 (ص 13)

يعتبر نظام التعليم والتكوين نظام اجتماعي يهدف إلى تنشئة الأجيال، ويشمل مختلف المؤسسات التعليمية لبلد ما، كما أنه نظام فرعي في التربية أنتجه الفكر البشري.

< 5 (ص 14)

تخطيط الغايات وتحديد الأهداف	<input type="radio"/>
تسيير النظام وتدبير الموارد والخدمات	<input checked="" type="radio"/>

< 6 (ص 15)

يعتبر النظام التعليمي عنصرا هاما في بناء وتطوير المجتمع في جميع المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، ويساعد الفرد على تحقيق طموحاته وأهدافه.

&lt; 7 (ص 17)

المدخلات، العمليات، المخرجات.	<input type="radio"/>
المدخلات، العمليات، المخرجات، التغذية الراجعة.	<input checked="" type="radio"/>
المدخلات، العمليات، التغذية الراجعة.	<input type="radio"/>

&lt; 8 (ص 17)

تتكون نظم التعليم من مستويات تتمثل في المستوى البيئي والمستوى الوظيفي، وهي مجموعة من العناصر التي تتفاعل مع بعضها من أجل تحقيق أهداف وغايات النظام التعليمي.

&lt; 9 (ص 17)

النظام المفتوح	يعيد تنظيم مكوناته بحسب الظروف.
المخرجات النهائية	ينتجها النظام وتؤثر على الإطار العام الذي تعمل في نطاقه.
المدخلات	تتمثل في الإمكانيات المادية والإمكانات البشرية والإمكانات الرمزية.



# قاموس

بيداغوجية

هي العلم المعني بأصول وأساليب التدريس مشتملة على الأهداف والطرق الممكن اتباعها من أجل ذلك.

نظام

هو مجموعة من العناصر أو الأجزاء التي تعمل معا لتحقيق هدف معين وترتبط ببعضها البعض وبينها علاقات تفاعلية

# مراجع

[*psychomedeia*] موقع على الأنترنت يقدم معلومات وموارد عالية الجودة في مجال علم النفس والصحة العقلية

# قائمة المراجع

- [1] العامري، محمد عمر علي،(2017)، مدخل إلى التربية المقارنة، دار المعتز للنشر والتوزيع.
- [2] سعودي، عبد الكريم، أنماط التكوين في الجامعة الجزائرية الواقع والمأمول، (2019)، مجلة الساورة للدراسات الانسانية والاجتماعية، المجلد 5، العدد 2.
- [3] الهاشمي، عبد الرحمان، عطية، محسن علي،(2009)، مقارنة المناهج التربوية في الوطن العربي والعالم، دار الكتاب الجامعي.
- [4] دعيدش، عبد السلام، (2016)، تقييم الفعالية الداخلية لنظام التعليم المتوسط في ضوء المؤشرات التعليمية (الرسوب والتسرب، نتائج الامتحانات، التكيف المدرسي، دافعية الانجاز)، اطروحة دكتوراه، قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا، جامعة لمين دباغين، سطيف 2.
- [5] كيلاني، محمود محمد، الشاذلي، عامر محرم، (2022)، النظم التعليمية وفعاليتها في تحقيق أهداف نظام التعليم الجامعي، المجلة العربية للنشر العلمي، الاصدار 2، العدد، 50.

# اعتماد الموارد

مفهوم التعليم (web) 11 صفحة